

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 Г.ТОМСКА

«Рассмотрено»
на заседании Методического
совета MAOY COШ № 53
Протокол № 1
от « 29 » 08 2019 года

«Согласовано»
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » 08 2019 года

«Утверждаю»
Директор MAOY COШ № 53
А.Е.Иванов
Приказ № 204-о
от « 02 » 09 2019 года



Программа курса внеурочной деятельности

«Мир профессий»

Направление: социальное
для обучающихся 5-8 классов

Составитель программы
Шамина В.В.

Пояснительная записка

Программа курса «Мир профессий» составлена на основе **Сборник** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «Мир профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Цели, задачи и принципы программы

Цель Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы**:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;

- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/или направления профильного образования.

Основной метод: Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Мир профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Соблюдается принцип преемственности с предметом «Технология».

Объем: Программа курса «Мир профессий» рассчитана: 5 класс – 34 ч, 6 класс – 34 ч, 7 класс – 34 ч, 8 класс – 1 ч; предполагает проведение 1 занятия в неделю в каждом классе.

Срок реализации – 4 года.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Мир профессий»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации;
- проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий» (5 кл.), КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус» (6 кл.).

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Темы	Кол. часов	Виды деятельности
1	Вводное занятие	1	Дискуссия
2	Многообразие мира профессий	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок
3	Профессии моего города	1	Просмотр презентации, беседа
4	Профессии моих родителей	1	Круглый стол, беседа
5	«Профессии моих родителей»	1	Написание сочинения-рассуждения
6	Профессии школы	1	Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	1	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж.
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	1	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»	1	Встреча с работниками социально-психологической службы. Интервью, фоторепортаж
10	Профессия «библиотекарь»	1	Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж
11	Профессия «юрист»	1	Встреча с юристом
12	Круглый стол «Профессии школы»	1	Круглый стол. Дискуссия. Другие профессии школы. Краткая характеристика профессий
13	«Что мы узнали»	1	Викторина, презентация
14	Профессии сферы услуг	1	Просмотр презентации, беседа
15	Экскурсия в МСЧ2	1	Встреча с работниками МСЧ-2, интервью, фоторепортаж
16	«Я бы в спасатели пошел, пусть меня	1	История профессии; краткая

	научат». Профессия «спасатель», «пожарный»		характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
17	Экскурсия в пожарную часть	1	Фоторепортаж, интервью
18	Мир интересных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
19	«Почему нравится профессия»	1	Написание сочинения-рассуждения
20	Профессия «художник»	1	Встреча с художником.
21	Игротека «Угадай профессию»	1	Анаграммы, ребусы, викторина
22	Пресс-конференция с родителями яркими профессионалами.	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»
23	Экскурсия в администрацию Октябрьского района	1	Специалисты, работающие в администрации, чем они занимаются? Интервью, фоторепортаж
24	Профессия «врач»	1	Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание I медицинской помощи
25	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	1	Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж.
26	Профессия «полицейский»	1	Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.
27, 28	Экскурсия в музей приборного завода	2	Знакомство с профессиями работников приборного завода.
29	Профессиональный турнир	1	Урок-игра
30, 31	«Кем я хочу стать?»	2	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии
32-34	«Экскурс в мир профессий»	3	Подготовка к занятию. Проведение игрового занятия

**Тематический план
6 класс**

№ п/п	Темы	Кол. часов	Виды деятельности
1	Беседа «Мир профессий»	1	Дискуссия
2	Профессии людей, работающих в нашей школе	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок
3	Профессия «кулинар»	1	Круглый стол, беседа

4	«Юный кулинар». Пробуем себя в роли кулинара	1	Профессиональная проба в роли кулинара
5	«Кем быть, каким быть?»	1	Написание сочинения-рассуждения
6	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	1	Рисование
7	Викторина «Экскурсия в мир профессий»	1	Презентация. Ответы на вопросы викторины
8	Что такое сфера обслуживания? (парикмахер, визажист, маникюрша, продавец)	1	Знакомство с содержанием профессий.
9	Экскурсия в парикмахерскую	1	Встреча с работниками сферы обслуживания. Интервью(профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж
10	«Юный парикмахер», стилист	1	Профессиональная проба в роли парикмахера, стилиста
11	«Самооценка и уровень притязаний»	1	Практическая работа по самоопределению
12	Экскурсия в магазин	1	Экскурсия в магазин, интервью, фоторепортаж
13	Профессии моей семьи	1	Круглый стол. Дискуссия. Краткая характеристика профессий. Рассмотрение фотографий с работы родителей
14	Профессии моего умного города	1	Круглый стол, презентация
15	Знаменитые династии школы, города, области	1	Презентация, дискуссия
16, 17	Востребованные профессии Сибирского федерального округа	2	Просмотр презентации, беседа
18, 19	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	2	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
20, 21	Морское путешествие: матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик	2	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
22	Мир необычных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
23	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	1	Презентация. Работа с книгой «Выбор профессии»
24	Рекламный бизнес	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
25	Логистик	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
26	Мерчендайзер	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
27	Промоутер	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация

28	Урок-игра	1	Сюжетно-ролевые игры
29, 30	«Кем я хочу стать?»	2	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии
31	Профессиональный турнир	1	Урок-игра
32, 33, 34	КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус»		Подготовка к занятию. Проведение праздника

**Тематический план
7 класс**

№ п/п	Темы	Кол. часов	Виды деятельности
1	Успех и уровень притязаний	1	Практическая работа по самоопределению
2, 3	Планирование профессионального будущего	2	Деловая игра
4,5	Мыслитель или художник?	2	Тренинг
6	Ошибки в выборе профессии	1	Профконсультация со школьным психологом и социальным педагогом
7	Каждой профессии слава и честь	1	Устный журнал
8	Профессии, связанные с городской средой	1	Форсайт - проект
9,10	Экскурсия в Информационный центр атомной отрасли	2	Мини – интервью, эссе
11	Профессии, связанные со сферой энергетики.	1	Знакомство с содержанием профессий.
12	Профессии, связанные с экологией	1	Встреча с работниками сферы экологии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж
13	Экскурсия в ООО «Томскводоканал»	1	Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества.
14	Интеллектуальный потенциал. Точные науки.	1	Практическая работа по самоопределению
15	Интеллектуальный потенциал. Гуманитарные дисциплины.	1	Практическая работа по самоопределению
16	Интеллектуальный потенциал. Креативность.	1	Практическая работа по самоопределению
17	Интеллектуальный потенциал. Предприимчивость.	1	Практическая работа по самоопределению
18	Интеллектуальный потенциал. Множество выборов	1	Практическая работа по самоопределению
19,	«Меня выбирает профессия»	2	Деловая игра

20			
21	Профессии в сфере экономики	2	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
22	Профессии в военном деле	2	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
23	Экскурсия на Метеостанцию г. Томска	1	Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества.
24	Модные профессии	1	Презентация. Работа с книгой «Выбор профессии»
25	Профессии в сфере IT	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
26	Томский университет систем управления и радиоэлектроники	1	Актуализация представлений об IT сфере.
27	Инженер – профессиональная элита	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
28	Программист, системный администратор, разработчик приложений	1	характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
29, 30	Профессия и здоровье	2	Дебаты
31	Профессиональный турнир	1	Урок-игра
32, 33,	КТД «Кем быть, каким быть»	2	Подготовка к занятию. Проведение праздника
34	Заключительное занятие	1	Обобщение, систематизация знаний учащихся

**Тематический план
8 класс**

№ п/п	Темы	Кол. часов	Виды деятельности
1	Я – реальный, я – идеальный	1	Практическая работа по самоопределению
2	Мотивы выбора профессии	2	Практическая работа по самоопределению
3	Пути получения профессии	2	Тренинг
4	Предпрофиль – мой осознанный выбор	1	Профконсультация со школьным психологом и социальным педагогом
5 6	Информационно – технологический, математический профиль	2	Тесты по профориентации. Мини-эссе.
7-8	Физико – технический профиль	2	Тесты по профориентации. Мини-эссе.
9-	Финансово – экономический	2	Тесты по профориентации. Мини-

10	профиль		эссе.
11-12	Естественно-научный профиль	2	Тесты по профориентации. Мини-эссе.
13-14	Естественно – научный профиль	2	Тесты по профориентации. Мини-эссе.
15-16	Производственно - технологический профиль	2	Тесты по профориентации. Мини-эссе.
17-18	Социально - гуманитарный профиль	2	Тесты по профориентации. Мини-эссе.
19-20	Творческий профиль	2	Тесты по профориентации. Мини-эссе.
21-22	Военно-спортивный профиль	2	Тесты по профориентации. Мини-эссе.
23	Экскурсия в Томский государственный педагогический университет	1	История профессий; краткая характеристика педагогических профессий; профессионально-важные качества, риски профессии
24	Экскурсия в Томский государственный архитектурно-строительный университет	1	История профессий; краткая характеристика строительных профессий; профессионально-важные качества, риски профессии
25-26	Экскурсия в АО «СХК»	2	История профессий; краткая характеристика профессий; профессионально-важные качества, риски профессии
27-28	Экскурсия в пожарную часть (МЧС)	2	История профессий; краткая характеристика профессий; профессионально-важные качества, риски профессии
29, 30	Музей судебно-медицинской экспертизы, СибГМУ	2	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
31-32	Экскурсия в Аэропорт	2	Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества.
33-34	Итоговое занятие «Моя будущая профессия»	1	Деловая игра

Приложение

Литература

1. **Сборник** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально-важных качеств. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).
3. Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 144 с. – (Современная школа: управление и воспитание).

4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.: Питер, 2007. – 160с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).