Аннотация к рабочей программе
по ОСЛ
9 класс

Данная рабочая программа может быть реализована с использованием электронной информационно-образовательной среды, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Самый активный период социализации современного молодого поколения (обучающиеся 8 -10-х классов) происходит в сложных условиях экономической и политической нестабильности, ломки традиционных ценностей. Отсюда растерянность и пессимизм одних, озлобленность и агрессивность других.

Не секрет, что процесс освоения индивидом ценностей, норм, установок, присущих данному обществу (социализация), начинается с самого рождения и продолжается в течение всей жизни. Однако, несмотря на усвоение основных законов жизни общества, далеко не каждый человек реализует их принятыми в социуме способами. Это, в свою очередь, ведет к появлению такого понятия, как «социально дезадаптированный человек». Таким образом, можно утверждать, что сама по себе социализация не обеспечивает адаптацию и, более того, успешность личности.

В целом, социальная адаптация предполагает владение человеком определенными навыками и качествами, которые способствуют его успешному взаимодействию с социумом. С целью их формирования у обучающихся 9-х классов был разработан учебный курс «Основы социализации личности».

Одним из главных оснований данного учебного предмета является тот факт, что полученные знания без умения использовать их в личной жизни и профессиональной деятельности не способствуют самоосуществлению и самосозиданию личности. В связи с этим акцент должен смещаться с простой передачи знаний на создание психолого-педагогических условий, при которых учебно-воспитательный процесс должен быть направлен в сторону ориентации на личность ученика, его индивидуальные способности, возможности, интересы. Это также обусловлено тем, что потребность в самопознании, самопонимании является особенно актуальной для подростков, поскольку в этот период наблюдается кризис рефлексии и сопутствующий этому кризису поиск ответов на вопросы о самом себе, жизненном смысле, перспективах собственного развития.

Цели учебного предмета:

• Формирование психолого-педагогических условий для повышения уровня социально-психологической адаптации обучающихся.

• Актуализация процесса личностного и профессионального самоопределения, включающего в себя получение знаний о себе (представление о трех компонентах «Я-образа»: когнитивном, эмоционально-оценочном, поведенческом) и мире профессий.

Задачи курса:

• Повысить психологическую компетентность обучающихся за счет развития уровня самосознания, выработки собственного мировоззрения, определения позиции в жизни;

• Формировать факторы адекватного оценивания себя в ситуации взаимодействия с другими людьми;

• развить навыки волевой и эмоциональной саморегуляции;

• формировать гибкость как качества личности;

• развить у обучающихся готовности свободно выбирать тот или иной вариант своего профессионального будущего.

Предлагаемый курс «Основы социализации личности», рассчитанный на девятиклассников, делает попытку реализовать задачу формирования успешности подростков, подготовить их ко взрослой жизни, научить решать личные и профессиональные проблемы, возникающие в жизни.

Программа «Основы социализации личности» состоит из 4 учебных разделов:

1. Эффективное общение - залог успеха.
2. Эмоциональная и волевая саморегуляция.
3. Мои сильные и слабые стороны.
4. Профессиональный успех.

Необходимо отметить, что процесс взаимодействия педагога с обучающимися основывается на групповых методах работы, когда помощь исходит не от навязчивого взрослого, а от самих подростков - участников группового процесса. Это является более эффективным средством для решения многих психологических проблем подростков. Во время тренинга проблемы общения решаются каждым обучающимся вместе со сверстниками как бы самостоятельно и независимо от организовавшего этот процесс социального педагога.

Кроме того, в рамках данного учебного предмета рекомендуется использовать метод конкретных ситуаций**.** Он более других методов способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий. С его помощью у подростков развиваются такие качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, оценивать информацию, а кроме того, он способствует развитию у обучающихся чувства уверенности в себе. Данное методическое пособие содержит программу курса, а также методические рекомендации для педагогов-психологов.

Программа разработана на основе учебной программы курса «Основы социализации личности» Огнева Н.Р., Симоненко Л.А. Основы социализации личности. Часть 1. Методическое пособие для педагогов и психологов к учебному курсу для 8-9 классов / Под ред. канд. пед. наук П.И. Горлова. – Томск: Изд – во НТЛ, 2007.

Учебная программа «Основы социализации личности» разработана для обучающихся 9-х классов.

9 класс – 1 час в неделю – 34 часа в год.