

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 Г.ТОМСКА

«Рассмотрено»
на заседании Методического
совета MAOY COШ № 53
Протокол № 1
от « 29 » 08 2019 года

«Согласовано»
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » 08 2019 года

«Утверждаю»
Директор MAOY COШ № 53
А.Е.Иванов
Приказ № 204-о
от « 02 » 09 2019 года



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
8 класс**

Составил:
учитель
обществознания
Катанаева Е.Н.

Пояснительная записка

Программа курса «Финансовая грамотность» составлена на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного Приказом №1897 Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г.
- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенции о правах ребенка.
- Концепцией духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 53 г. Томска.
- Плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 53 г. Томска.

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Потребительская культура;
- Потребитель и закон;
- Искусство покупать;
- Защита прав потребителей.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

- государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

А также:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Описание места учебного предмета в учебном плане школы

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» расширяет содержание предметных тем по таким учебным дисциплинам: «История», «Обществознание», «Математика». Курс рассчитана на 34 учебных часа в год, из расчета 1 часа в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Потребительская культура	2
2.	Потребитель и закон	4
3.	Потребитель – король на рынке	4
4.	Куда уходят деньги?	4
5.	Информация для потребителя	4
6.	Искусство покупать	8
7.	Потребительская культура в сфере услуг	4
8.	Кто защищает права потребителя?	4
	ИТОГО:	34

Приложение

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения УМК:

Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват.орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Дополнительные пособия для учителя:

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—9 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-9 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-9 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-9 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.

Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—9 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
 2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
 3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
- Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
- Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
- Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>
- Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>
- Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)
- <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
- <http://www.banki.ru/products/deposits/>