

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«В мире информатики»**  
для обучающихся 1-4 классов

**Томск 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире информатики» по общеинтеллектуальному направлению для учащихся составлена в соответствии с учебным планом школы и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель** данного курса: формирование информационной культуры учащихся через практическую работу и развивающие программы.

### **Задачи:**

- освоение основных инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- создание завершённых проектов с использованием освоенной инструментальной компьютерной среды;
- ознакомление со способами организации и поиска информации.
- составление алгоритмов при решении игровых ситуативно-образных задач;
- формирование навыков безопасности при работе на компьютере.

В новом тысячелетии мы вступили в эпоху, которую в противовес уходящей «индустриальной эпохе» называют «информационной эпохой».

Новая эпоха ставит перед школьным образованием новую проблему – подготовить учеников к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, к возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационных технологий обучения. В связи с этим большое значение приобрела проблема обучения людей компьютерной грамотности.

Осваивая компьютер в младших классах, учащиеся смогут использовать его как инструмент в своей дальнейшей учебной деятельности.

В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами занятия предполагают непрерывную работу учащихся за компьютером не более – 10 - 15 минут, поэтому каждое занятие делится на две части:

- дидактические игры и упражнения;
- работа с учащимися программами на компьютере.

Для снятия утомления проводятся физкультминутки. Занятия проводятся с использованием активных методов и форм обучения, что позволяет изменять виды деятельности учащихся на занятии.

Разгадывание и решение логических загадок, ребусов, кроссвордов, различных головоломок стимулируют интерес учащихся к изучаемому курсу. Побуждают учащихся рассуждать логически, развивают речь, воображение, творчество, зрительную память.

Данный курс носит пропедевтический характер. Особое значение пропедевтического изучения информатики в начальной школе связано с наличием в содержании информатики логически сложных разделов, требующих для успешного освоения развитого логического и алгоритмического мышления. С другой стороны, использование информационных и коммуникационных технологий в начальном образовании является важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования, обеспечивающим его результативность.

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.

Ценность свободы, чести и достоинства – как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, самопознание как ценность – одна из задач образования.

Ценность семьи. Семья – первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание курса способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье и близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами данного курса у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны.

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Согласно учебному плану школы рабочая программа внеурочной деятельности «Мир информатики» по общеинтеллектуальному направлению рассчитана на проведение занятий во внеурочное время с учащимися 2-го класса в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

#### Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- создание сообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, записанные и созданные изображения
- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

### Предметные результаты

#### «Знакомство с компьютером»

В результате изучения данной темы учащиеся *должны*:

*знать*

- как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- основные и вспомогательные устройства компьютера;

*уметь*

- пользоваться мышью и клавиатурой;
- запускать компьютерные программы и завершать работу с ними;
- сохранять и создавать документы в компьютерных программах.

#### «Работа с текстовыми редакторами»

В результате изучения данной темы учащиеся *должны*

*знать*

- возможности текстового редактора Word;
- инструменты текстового редактора Word;

*уметь*

- создавать текст с применением изученных функций текстового редактора Word;
- выполнять различные операции при работе с текстом;
- сохранять созданные тексты и вносить в них изменения.

*При выполнении проектных заданий* школьники будут учиться создавать, редактировать и форматировать текст.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе (1 час)**

Повторение правил поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что учащиеся будут делать на занятиях.

#### **2. Компьютер и его устройства (3 часа)**

Повторение «Основные устройства компьютера». Знакомство с дополнительными (вспомогательными) устройствами компьютера. Работа в компьютерной программе «Мир информатики»

#### **3. Текстовый редактор Word (30 часов)**

Текстовый редактор Word, его основные возможности. Меню команд программы. Создание, редактирование и форматирование текстов.