

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 Г.ТОМСКА

«Рассмотрено»  
на заседании Методического  
совета MAOY COШ № 53  
Протокол № 1  
от « 29 » 08 2019 года

«Согласовано»  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2019 года

«Утверждаю»  
Директор MAOY COШ № 53  
А.Е.Иванов  
Приказ № 204-о  
от « 02 » 09 2019 года



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
7 класс**

Составил:  
учитель  
обществознания  
Катанаева Е.Н.

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Финансовая грамотность» составлена на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного Приказом №1897 Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г.
- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенции о правах ребенка.
- Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 53 г. Томска.
- Плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 53 г.Томска.

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **Цель:**

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» является формирование активной, финансово грамотной личности с активной жизненной позицией.

### **Задачи:**

- развивать экономической образ мышления,
- воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе,
- приобрести опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане школы**

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» расширяет содержание предметных тем в рамках принципа преемственности по таким учебным дисциплинам: «История», «Обществознание», «Математика».

Курс рассчитана на 34 учебных часа в год, из расчета 1 часа в неделю.

### **1. Результаты освоения курса**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**А также:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

### 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)

Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет.

### 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься(6 часов)

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. «Семейный бюджет».

### 3. Семья и государство: как они взаимодействуют(6 часов)

Налоги. Социальные пособия. Государство – это мы.

### 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (11 часов).

Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Благотворительность. Личный финансовый план.

### 5. Что такое финансовая грамотность(1 час)

## 3. Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Доходы и расходы семьи.	10
2.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
3.	Семья и государство: как они взаимодействуют	6
4.	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	11
5.	Что такое финансовая грамотность	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

## Приложение

### Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения УМК:

Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2015;

#### Дополнительные пособия для учителя:

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

**Интернет-ресурсы:**

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
  2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
  3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
- Портал «Профорентир». «Мир профессий» - [http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
- Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidiy.net/>
- Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php>
- Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>
- Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)
- <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
- <http://www.banki.ru/products/deposits/>
- <http://www.sravni.ru/vklady/>
- <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
- <http://www.ndscalculator.ru/>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Дата	Тема/ Тема урока	Элементы содержания	Планируемые результаты	
				Метапредметные	Личностные
		<i>Доходы и расходы семьи</i>			
1		Введение	Почему так важно изучать финансовую грамотность? Чему вы можете научиться на уроках финансовой грамотности?	<b>Коммуникативные:</b> самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку	Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала

					<p>зрения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.</p> <p><b>Познавательные:</b> давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления</p>	
2-3		Деньги	<p>Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности.</p> <p>Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность.</p> <p>Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами.</p> <p>Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить.</p> <p>Бумажные деньги являются символическими деньгами.</p> <p>Безналичные деньги представляют</p>			<p>Формирование осознанного понимания значения денег в жизни общества и человека</p>

			с собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.			
4- 5		Доходы семьи	<p>Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.</p>			формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
5- 7		Расходы семьи	<p>Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны</p>			формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и

			<p>оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.</p>			<p>познанию</p>
8-9		Семейный бюджет	<p>Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.</p>			<p>формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>
10		Доходы и расходы семьи				<p>Формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях убежденности и важности ответственного и взрослого поведения</p>



		<i>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</i>				
11 - 12		Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей.			Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
13 - 14		Страхование	Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.			Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
15 - 16		«Семейный бюджет»				Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
		<i>Семья и государство: как они взаимодействуют</i>				
17 - 18		Налоги	Налоги - обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды			Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному

			налогов. Организация сбора налогов. Налог. Налоговая инспекция. Подходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.			выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
19 - 20		Социальные пособия	Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.			Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
21 - 22		Государство – это мы				Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
		<i>Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</i>				
23 - 24		Как спасти деньги от инфляции	Понятие инфляции. Как спасти деньги от инфляции			Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей

						индивидуальной траектории
25 - 26		Банковские услуги	Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.			Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
27 - 28		Собственный бизнес	Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.			Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
29 - 30		Валюта в современном мире	Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.			Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
31 -		Благотворительность	Что такое благотворительнос			Формирование ответственного

32			ть? Значение помощи людям			отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
33		Личный финансовый план	Финансовые цели. Как найти дорогу к своей мечте			Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
34		Что такое финансовая грамотность				Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории