**Промежуточная аттестация для 10 класса гуманитарный профиль**

**1 вариант**

Время выполнения – 90 минут

Все задания оцениваются 1 балл

Максимальное количество – 40 баллов

34-40 баллов - «отлично»

25-33 баллов – «хорошо»

13-24 баллов - «удовлетворительно»

0-13 баллов – «неудовлетворительно».

**Выберите правильный вариант ответа:**

1. Су­ще­ству­ют раз­лич­ные зна­че­ния по­ня­тия «об­ще­ство». Под об­ще­ством в ши­ро­ком смыс­ле по­ни­ма­ют

1) всё че­ло­ве­че­ство в про­шлом, на­сто­я­щем и бу­ду­щем

2) груп­пу людей, объ­еди­нив­ших­ся для об­ще­ния и вза­и­мо­по­мо­щи

3) объ­еди­не­ние людей одной про­фес­сии

4) весь ма­те­ри­аль­ный мир

1. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о сво­бо­де и от­вет­ствен­но­сти?

А. Сво­бо­да че­ло­ве­ка — это воз­мож­ность дей­ство­вать по сво­е­му усмот­ре­нию.

Б. Быть от­вет­ствен­ным че­ло­ве­ком – это зна­чит ста­рать­ся пред­ви­деть ре­зуль­та­ты своих по­ступ­ков и уметь от­ве­чать за них.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

1. К по­ли­ти­че­ской сфере об­ще­ства от­но­сят­ся от­но­ше­ния между

1) ин­спек­то­ром ГИБДД и во­ди­те­лем ав­то­ма­ши­ны

2) кан­ди­да­том в де­пу­та­ты и его из­би­ра­те­ля­ми

3) тре­не­ром и его ко­ман­дой

4) про­дав­цом и по­ку­па­те­лем в ма­га­зи­не

1. Какие из пе­ре­чис­лен­ных тер­ми­нов ис­поль­зу­ют­ся в первую оче­редь при опи­са­нии по­ли­ти­че­ской сферы об­ще­ства?

1) ис­кус­ство, наука

2) фе­де­ра­ция, рес­пуб­ли­ка

3) семья, этнос

4) из­держ­ки, при­быль

1. Что свой­ствен­но и че­ло­ве­ку, и жи­вот­но­му?

1) ин­стинк­ты и ре­флек­сы

2) со­зна­тель­ная ак­тив­ность

3) це­ле­на­прав­лен­ная де­я­тель­ность

4) сло­вес­ная речь

1. Верны ли суж­де­ния о ре­ли­гии?

А. В со­вре­мен­ном мире со­хра­ни­лись ран­ние формы ре­ли­ги­оз­ных ве­ро­ва­ний

такие как: то­те­мизм, ани­мизм, фе­ти­шизм.

Б.Хри­сти­ан­ство, кон­фу­ци­ан­ство, буд­дизм, ислам от­но­сят­ся к ми­ро­вым

ре­ли­ги­ям.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

1. Что от­но­сит­ся к эко­но­ми­че­ской сфере жизни об­ще­ства?

1) про­из­вод­ство ма­те­ри­аль­ных благ

2) ор­га­ни­за­ция го­су­дар­ствен­ной вла­сти

3) со­зда­ние про­из­ве­де­ний ис­кус­ства

4) раз­ра­бот­ка и при­ня­тие за­ко­нов

1. Что яв­ля­ет­ся фор­мой не­по­сред­ствен­но­го на­ро­до­вла­стия?

1) вы­бо­ры

2) мно­го­пар­тий­ность

3) ре­фе­рен­дум

4) пар­ла­мен­та­ризм

1. Какой из при­ме­ров ил­лю­стри­ру­ет меж­лич­ност­ный кон­фликт?

1) Пра­ви­тель­ство стра­ны объ­яви­ло о по­вы­ше­нии та­мо­жен­ных сбо­ров.

2) Од­но­класс­ни­ки по­ссо­ри­лись из-за гра­фи­ка де­жур­ства.

3) Со­труд­ник ГИБДД вы­пи­сал штраф за пре­вы­ше­ние ско­ро­сти.

4) Ра­бот­ник предъ­явил пре­тен­зии ра­бо­то­да­те­лю по по­во­ду не­свое­вре­мен­ной вы­пла­ты за­ра­бот­ной платы.

1. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о лич­но­сти?

А. Че­ло­век ста­но­вит­ся лич­но­стью толь­ко в про­цес­се об­ще­ствен­ной жизни.

Б. Ста­нов­ле­ние лич­но­сти про­яв­ля­ет­ся в фи­зио­ло­ги­че­ских из­ме­не­ни­ях, про­ис­хо­дя­щих по мере взрос­ле­ния че­ло­ве­ка.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

1. Обмен ин­фор­ма­ци­ей, мыс­ля­ми, чув­ства­ми с по­мо­щью раз­лич­ных средств учёные обо­зна­ча­ют по­ня­ти­ем

1) уче­ние

2) по­зна­ние

3) об­ще­ние

4) твор­че­ство

1. Че­ло­ве­ка от жи­вот­но­го от­ли­ча­ет спо­соб­ность

1) про­яв­лять за­бо­ту о потом­стве

2) ис­поль­зо­вать пред­ме­ты, дан­ные при­ро­дой

3) вос­при­ни­мать и пе­ре­да­вать ин­фор­ма­цию

4) со­зда­вать усло­вия и сред­ства жизни в сов­мест­ной де­я­тель­но­сти

1. Что яв­ля­ет­ся от­ли­чи­тель­ным при­зна­ком де­мо­кра­ти­че­ско­го ре­жи­ма?

1) фе­де­ра­тив­ное устрой­ство

2) право на взи­ма­ние на­ло­гов

3) га­ран­тии прав и сво­бод граж­дан

4) на­ли­чие пуб­лич­ной вла­сти

1. Что от­но­сит­ся к есте­ствен­ным на­у­кам?

1) ис­то­рия

2) ма­те­ма­ти­ка

3) ис­кус­ство­ве­де­ние

4) фи­зи­ка

1. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о вза­и­мо­свя­зи сфер об­ще­ствен­ной жизни?

А. Вме­ша­тель­ство главы пра­ви­тель­ства в кон­фликт ря­до­вых ак­ци­о­не­ров и со­ве­та ди­рек­то­ров круп­ной ком­па­нии от­ра­жа­ет связь эко­но­ми­че­ской и ду­хов­ной сфер об­ще­ства.

Б. Вве­де­ние за­пре­та на ввоз то­ва­ров из ино­стран­но­го го­су­дар­ства ха­рак­те­ри­зу­ет вза­и­мо­связь по­ли­ти­че­ской и эко­но­ми­че­ской сфер об­ще­ствен­ной жизни.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

1. Школь­ни­ки по за­да­нию учи­те­ля био­ло­гии про­ве­ли на­блю­де­ния и опре­де­ли­ли ос­нов­ные ис­точ­ни­ки за­гряз­не­ния школь­ных клас­сов. Какую де­я­тель­ность ил­лю­стри­ру­ет дан­ный при­мер?

1) хо­зяй­ствен­ную

2) ис­сле­до­ва­тель­скую

3) по­ли­ти­че­скую

4) про­из­вод­ствен­ную

1. Что от­ли­ча­ет семью от дру­гих малых групп?

1) осу­ществ­ле­ние сов­мест­ной де­я­тель­но­сти

2) ор­га­ни­за­ция сов­мест­но­го быта, до­маш­не­го хо­зяй­ства

3) на­ли­чие еди­ных пред­по­чте­ний в одеж­де

4) сов­мест­ное про­ве­де­ние до­су­га

18. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о сво­бо­де со­ве­сти?

А. Сво­бо­да со­ве­сти — это кон­сти­ту­ци­он­ная обя­зан­ность граж­да­ни­на иметь опре­делённые убеж­де­ния.

Б. Сво­бо­да со­ве­сти пред­по­ла­га­ет, что граж­да­нин может сво­бод­но вы­би­рать, иметь и рас­про­стра­нять ре­ли­ги­оз­ные и иные убеж­де­ния.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

1. Пред­при­ни­ма­тель ока­зы­ва­ет фи­нан­со­вую по­мощь Дому ве­те­ра­нов. Вза­и­мо­связь каких сфер жизни об­ще­ства про­яв­ля­ет­ся в дан­ном факте?

1) по­ли­ти­че­ской и ду­хов­ной

2) эко­но­ми­че­ской и по­ли­ти­че­ской

3) со­ци­аль­ной и по­ли­ти­че­ской

4) эко­но­ми­че­ской и со­ци­аль­ной

1. При­зна­ком лю­бо­го го­су­дар­ства яв­ля­ет­ся

1) мно­го­пар­тий­ность

2) раз­де­ле­ние вла­стей

3) су­ве­ре­ни­тет

4) пар­ла­мен­та­ризм

1. Что от­ли­ча­ет семью от дру­гих малых групп?

1) еди­ные пред­по­чте­ния в одеж­де

2) не­по­сред­ствен­ные лич­ные кон­так­ты

3) ор­га­ни­за­ция сов­мест­но­го быта

4) сов­мест­ное про­ве­де­ние до­су­га

1. В ре­зуль­та­те хо­зяй­ствен­ной де­я­тель­но­сти че­ло­ве­ка уве­ли­чи­лось по­ступ­ле­ние в ат­мо­сфе­ру вред­ных ве­ществ. Всё это не­га­тив­но вли­я­ет на со­сто­я­ние при­ро­ды и здо­ро­вье людей. Ил­лю­стра­ци­ей каких гло­баль­ных про­блем яв­ля­ет­ся дан­ный факт?

1) де­мо­гра­фи­че­ских

2) во­ен­ных

3) эко­но­ми­че­ских

4) эко­ло­ги­че­ских

1. Лео­нид за­ни­ма­ет­ся в сек­ции фи­гур­но­го ка­та­ния, ху­до­же­ствен­ной школе, много чи­та­ет и очень любит иг­рать с млад­ши­ми бра­том и сест­рой. Обо­га­щая таким об­ра­зом соб­ствен­ный со­ци­аль­ный опыт, Лео­нид ста­но­вит­ся

1) граж­да­ни­ном

2) лич­но­стью

3) ра­бот­ни­ком

4) ин­ди­ви­дом

1. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о ре­ли­гии?

А. Ре­ли­гия тре­бу­ет от ве­ру­ю­щих со­блю­де­ния опре­делённых пра­вил.

Б. Ре­ли­гия ока­зы­ва­ет вли­я­ние на от­но­ше­ние ве­ру­ю­ще­го к окру­жа­ю­ще­му миру.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

1. Об­ще­ство­ве­ды ис­поль­зу­ют по­ня­тие «со­ци­аль­ный кон­фликт» для обо­зна­че­ния

1) ре­ак­ции об­ще­ства на по­ве­де­ние че­ло­ве­ка

2) столк­но­ве­ния про­ти­во­по­лож­ных ин­те­ре­сов

3) зна­чи­мо­сти со­ци­аль­но­го ста­ту­са ин­ди­ви­да

4) об­ще­ствен­но опас­но­го ви­нов­но­го де­я­ния

1. Су­ще­ству­ют раз­лич­ные ти­по­ло­гии семей. Какой из при­ведённых ниже типов семьи вы­де­лен в за­ви­си­мо­сти от чис­лен­но­го со­ста­ва?

1) де­мо­кра­ти­че­ская

2) ли­бе­раль­ная

3) нук­ле­ар­ная

4) пат­ри­ар­халь­ная

1. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о мо­ра­ли?

А. Вы­пол­не­ние норм мо­ра­ли яв­ля­ет­ся сво­бод­ным вы­бо­ром че­ло­ве­ка.

Б. Нормы мо­ра­ли опи­ра­ют­ся на пред­став­ле­ния людей о добре и зле.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

1. Иван Пет­ро­вич ру­ко­вод­ству­ет­ся в своей жизни пра­ви­лом: не желай дру­го­му того, чего не хо­чешь себе. Это пра­ви­ло вы­ра­жа­ет

1) тре­бо­ва­ние права

2) норму мо­ра­ли

3) на­уч­ный закон

4) пра­ви­ло эти­ке­та

1. Про­ве­де­ние оче­ред­ных вы­бо­ров де­пу­та­тов пар­ла­мен­та в первую оче­редь от­но­сит­ся к сфере об­ще­ства

1) эко­но­ми­че­ской

2) со­ци­аль­ной

3) по­ли­ти­че­ской

4) ду­хов­ной

1. Струк­ту­ра об­ще­ства пред­став­ле­на со­во­куп­но­стью со­ци­аль­ных общ­но­стей и групп в мно­го­об­ра­зии их свя­зей. Какая со­ци­аль­ная груп­па вы­де­ле­на по по­ли­ти­че­ско­му при­зна­ку?

1) во­ро­неж­цы

2) де­мо­кра­ты

3) офи­це­ры

4) жен­щи­ны

1. Верны ли суж­де­ния об ис­кус­стве?

А. Любой вид де­я­тель­но­сти можно услов­но на­зы­вать ис­кус­ством, если ис­пол­ни­тель вкла­ды­ва­ет свои чув­ства в новой ори­ги­наль­ной и зна­чи­мой форме.

Б. Ху­до­же­ствен­ный образ может нести на себе от­пе­ча­ток опре­делённых ис­то­ри­че­ских усло­вий.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

1. В стра­не Р. ак­тив­но раз­ви­ва­ет­ся мас­со­вое про­мыш­лен­ное про­из­вод­ство, уве­ли­чи­ва­ет­ся чис­лен­ность ра­бо­че­го клас­са. Тру­дя­щи­е­ся бо­рют­ся за свои по­ли­ти­че­ские и со­ци­аль­ные права. К ка­ко­му типу об­ще­ства от­но­сит­ся стра­на Р.?

1) тра­ди­ци­он­но­му

2) ин­ду­стри­аль­но­му

3) агар­но­му

4) ин­фор­ма­ци­он­но­му

1. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о науке?

А. На­уч­ное зна­ние редко имеет при­ме­не­ние в хо­зяй­ствен­ной де­я­тель­но­сти людей.

Б. В си­сте­му на­уч­ных зна­ний вхо­дят факты, ги­по­те­зы, тео­рии, ме­то­ды по­лу­че­ния на­уч­но­го зна­ния.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

1. В го­су­дар­стве П. были про­ве­де­ны фраг­мен­тар­ные усо­вер­шен­ство­ва­ния в эко­но­ми­че­ской и со­ци­аль­ной сфе­рах, од­на­ко кар­ди­наль­но­го из­ме­не­ния со­ци­аль­но-эко­но­ми­че­ской си­ту­а­ции в стра­не не про­изо­шло. К ка­ко­му виду со­ци­аль­но­го про­грес­са от­но­сят­ся дан­ные из­ме­не­ния?

1) тех­ни­че­ский про­гресс

2) куль­тур­ный про­гресс

3) ре­во­лю­ция

4) ре­фор­ма

1. Какая со­ци­аль­ная роль ха­рак­тер­на как для взрос­ло­го, так и для под­рост­ка?

1) член семьи

2) ди­рек­тор фирмы

3) опе­кун

4) уча­щий­ся ос­нов­ной школы

1. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о гло­баль­ных про­бле­мах?

А. Гло­баль­ные про­бле­мы угро­жа­ют су­ще­ство­ва­нию че­ло­ве­че­ства.

Б. Для пре­одо­ле­ния гло­баль­ных про­блем не­об­хо­ди­мо объ­еди­не­ние уси­лий всех стран мира.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

1. В стра­не **Z** пра­ви­тель­ство про­во­дит ре­фор­му здра­во­охра­не­ния. Вза­и­мо­дей­ствие каких сфер об­ще­ствен­ной жизни в первую оче­редь ил­лю­стри­ру­ет этот при­мер?

1) эко­но­ми­че­ской и по­ли­ти­че­ской

2) по­ли­ти­че­ской и со­ци­аль­ной

3) ду­хов­ной и эко­но­ми­че­ской

4) эко­но­ми­че­ской и со­ци­аль­ной

1. Какие от­но­ше­ния свя­за­ны пре­иму­ще­ствен­но с по­ли­ти­че­ской сфе­рой жизни об­ще­ства?

1) про­из­во­ди­те­лей и по­тре­би­те­лей

2) пар­тий и го­су­дар­ства

3) ро­ди­те­лей и детей

4) пи­са­те­лей и чи­та­те­лей

1. Каков от­ли­чи­тель­ный при­знак гло­баль­ных про­блем?

1) за­тра­ги­ва­ют все че­ло­ве­че­ство

2) не имеют путей ре­ше­ния

3) при­во­дят к от­ри­ца­тель­ным по­след­стви­ям

4) от­но­сят­ся к сфере эко­но­ми­ки

1. Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о меж­лич­ност­ных кон­флик­тах?

А. При­чи­ной кон­флик­тов между лю­дь­ми не­ред­ко яв­ля­ет­ся от­сут­ствие уме­ния слу­шать дру­го­го че­ло­ве­ка.

Б. Раз­ре­шить меж­лич­ност­ный кон­фликт можно путём ком­про­мис­са сто­рон.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны