


СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета
МАОУ СОШ №53 г. Томска
Протокол № 6 от 10.09.2020 г.
Председатель Управляющего совета
МАОУ СОШ №53 г. Томска

 С.С. Федорова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №53 г. Томска



А.Е. Иванов

Приказ № 225-о от 10.09.2020 г.

Положение

об организации обучения по индивидуальному учебному плану по состоянию здоровья на дому в МАОУ СОШ № 53 г. Томска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность МАОУ СОШ № 53 г. Томска в части организации обучения по индивидуальному учебному плану на дому (далее индивидуальное обучение на дому) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детьми-инвалидами на дому, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письма Министерства Просвещения РФ от 13.06.2019 года №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Приказ Департамента общего образования Томской области № 15 от 24.09.2014 г «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Письма Департамента общего образования Томской области от 01.06.2020г. № 57 – 2488 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения на основе индивидуальных учебных планов в общеобразовательных организациях Томской области»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в действующей редакции;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования– к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

1.3. Настоящее Положение

- обеспечивает конституционные права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования;
- обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- определяет организацию индивидуального обучения учащихся на дому;
- 1.4. Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федеральных образовательных стандартов соответствующего уровня обучающимися 1-11 классов в возрасте до 18 лет, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в образовательной организации.
- 1.5. Настоящее Положение согласовывается с Управляющим советом школы и утверждается приказом директора.
- 1.6. В настоящее Положение могут вноситься изменения и (или) дополнения в установленном порядке.

II. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение на дому

- 2.1. Основанием для организации индивидуального обучения учащегося на дому (далее индивидуальное обучение на дому) является письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора школы, медицинское заключение лечебного учреждения и заключение ПМПК (при необходимости).
- 2.2. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения лечебного учреждения.
- 2.3. Индивидуальное обучение на дому не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другую образовательную организацию.
- 2.4. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения учащегося.
- 2.5. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей, общеобразовательная организация имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения по согласованию с родителями (законными представителями).
- 2.6. Возможна организация обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательную организацию, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по согласованию с родителями (законными представителями) и при отсутствии медицинских противопоказаний.

III. Организация образовательного процесса.

- 3.1. При индивидуальном обучении на дому для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.
- 3.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются индивидуальным учебным планом, общеобразовательными программами соответствующего уровня.
- 3.3. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся при индивидуальном обучении на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.
- 3.4. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, согласовываются с родителями (законными представителями).
- 3.5. Недельная учебная нагрузка определяется индивидуальным учебным планом, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня, медицинским заключением лечебного учреждения, заключением ПМПК (при необходимости) и заявлением родителей (законных представителей). При распределении учебных часов по предметам следует учитывать индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей. При отсутствии рекомендаций, определяющих

недельную учебную нагрузку, в медицинском заключении лечебного учреждения, в заключении ПМПК (при необходимости) недельная учебная нагрузка определяется на основании заявления родителей (законных представителей).

3.6. Расписание занятий составляется на основе индивидуального учебного плана, утверждается директором школы и согласовывается с родителями (законными представителями).

3.7. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе.

3.8. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений.

3.9. На каждого обучающихся, находящегося на индивидуальном обучении на дому, заводится отдельный электронный журнал, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок.

3.10. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением индивидуального учебного плана обучающихся, освоением образовательной программы соответствующего уровня возлагается на заместителя директора по УВР.

IV. Аттестация обучающихся

4.1. Текущая успеваемость обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МАОУ СОШ № 53 г. Томска или Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ №53 г. Томска в зависимости от формы обучения.

4.2. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся на дому устанавливаются образовательной организацией в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МАОУ СОШ № 53 г. Томска или Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ №53 г. Томска в зависимости от формы обучения.

4.3. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического совета приказом по школе.

4.6. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.